



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

Przedmiot

Kierunek studiów

Edukacja Techniczno Informatyczna

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

4/7

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

Liczba punktów ECTS

7

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Dobrosława Kasprowicz

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: dobroslawka.kasprowicz@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Materiałowej i Fizyki

Technicznej

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Wiedza z fizyki doświadczalnej i podstawowa wiedza specjalistyczna w zakresie systemów informatycznych oraz działania sieci komputerowych w zakresie treści programowych realizowanych w semestrach 1-6 na I stopniu kształcenia na kierunku Edukacja Techniczno-Informatyczna. Umiejętność rozwiązywania problemów z fizyki i informatyki w oparciu o posiadaną wiedzę, umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł. Zrozumienie konieczności poszerzania swoich kompetencji, gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.

Cel przedmiotu

1. wykształcenie umiejętności redagowania pracy dyplomowej.

2. wykształcenie umiejętności prezentacji wyników pracy z wykorzystaniem technik multimedialnych



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W01potrafi definiować pojęcia fizyczne/informatyczne w zakresie obejmowanym przez treści programowe właściwe dla kierunku studiów Edukacja Techniczno-Informatyczna K1_W08, K1_W09

W02zna obecny stan zaawansowania i orientuje się w najnowszych trendach rozwojowych z zakresu tematyki realizowanej pracy dyplomowej K1_W13, K1_W15

W03ma wiedzę dotyczącą praw autorskich K1_W19

Umiejętności

U01umiejętność zastosowania podstawowych praw fizyki lub zagadnień informatyki w opisie i rozwiązywaniu problemów w zakresie tematyki pracy dyplomowej; potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł K1_U04, K1_U08

U02potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie K1_U01

U03wykształcenie umiejętności prezentacji wyników pracy z wykorzystaniem technik multimedialnych K1_U03

U04 umiejętności redagowania pracy dyplomowej K1_U03

Kompetencje społeczne

K01 student aktywnie angażuje się w rozwiązywanie postawionych problemów, samodzielnie rozwija i poszerza swoje kompetencje, jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację K1_U01, K1_K03

K02ma świadomość i rozumie ważność pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej; postępuje zgodnie z podstawowymi zasadami etyki K1_K02

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Efekt	Forma oceny	Kryteria oceny
W01-W03	ocena pracy dyplomowej	50.1%-70.0% (3)
	ocena ustnej prezentacji pracy	70.1%-90.0% (4)
	ocena odpowiedzi na pytania dot. prezentacji	od 90.1% (5)
U01-U04	ocena pracy dyplomowej	50.1%-70.0% (3)
	ocena ustnej prezentacji pracy	70.1%-90.0% (4)
	ocena odpowiedzi na pytania dot. prezentacji	od 90.1% (5)



K01, K02	ocena pracy dyplomowej	50.1%-70.0% (3)
	ocena ustnej prezentacji pracy	70.1%-90.0% (4)
	ocena odpowiedzi na pytania dot. prezentacji	od 90.1% (5)

Treści programowe

1. Zasady redagowania pracy dyplomowej.
2. Wskazówki dotyczące przygotowania prezentacji w programach typu Power Point.
3. Stan bieżący wiedzy z zakresu wybranych zagadnień fizyki doświadczalnej i informatyki.
4. Dodatkowe treści uzależnione od tematyki realizowanej pracy inżynierskiej.

Metody dydaktyczne

Seminarium, konsultacje z zakresu realizowanych projektów, warsztaty – dyskusje dotyczące prezentowanych prac dyplomowych

Literatura

Podstawowa

Dobierana indywidualnie przez studenta zgodnie z tematyką realizowanej pracy.

Uzupełniająca

Dobierana indywidualnie przez studenta zgodnie z tematyką realizowanej pracy.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	162	7,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	130	5,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności